

PELATIHAN MENDELEY



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kegiatan Pelatihan Mendeley ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi dan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley.

Pelatihan Mendeley ini diharapkan dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi peserta, khususnya dalam mendukung penyusunan makalah, laporan penelitian, proposal, dan skripsi agar sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan etika akademik. Melalui pelatihan ini, peserta tidak hanya diperkenalkan pada fitur teknis Mendeley, tetapi juga pemahaman tentang pentingnya sitasi dan daftar pustaka yang benar dan konsisten.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Parepare, 16 Juli 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Tujuan Kegiatan.....	3
C. Manfaat Kegiatan	4
BAB II PELAKSANA KEGIATAN	5
A. Waktu dan Tempat	5
B. Peserta Kegiatan.....	5
C. Narasumber/Instruktur	5
D. Materi Pelatihan	5
E. Metode Pelaksanaan	6
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
A. Hasil Pelatihan	7
B. Antusiasme dan Partisipasi Peserta.....	7
C. Kendala yang Dihadapi	7
BAB IV PENUTUP.....	8
PENUTUP	8
A. Kesimpulan.....	8
B. Saran.....	8
DAFTAR PUSTAKA	9

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan dan penelitian, menuntut kemampuan analisis data yang akurat, sistematis, dan berbasis teknologi. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu pendekatan yang banyak digunakan untuk mengkaji berbagai permasalahan pendidikan, sosial, dan sains. Namun, pengolahan dan analisis data kuantitatif sering kali menjadi kendala bagi mahasiswa dan pendidik karena memerlukan pemahaman statistik serta keterampilan penggunaan perangkat lunak analisis data.

Penulisan karya ilmiah merupakan bagian penting dalam kegiatan akademik mahasiswa dan dosen. Karya ilmiah yang baik harus disusun berdasarkan sumber rujukan yang jelas, relevan, dan dapat dipertanggungjawabkan. Namun, dalam praktiknya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengelola referensi, menuliskan sitasi di dalam teks, serta menyusun daftar pustaka secara konsisten sesuai dengan gaya penulisan tertentu.

Salah satu aplikasi manajemen referensi yang banyak digunakan dalam dunia akademik adalah Mendeley. Mendeley membantu penulis dalam mengelola referensi, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka dengan berbagai gaya penulisan seperti APA, IEEE, dan Chicago. Meskipun demikian, belum semua mahasiswa memahami cara penggunaan Mendeley secara optimal.

Oleh karena itu, pelatihan Mendeley perlu diselenggarakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi dan sitasi karya ilmiah secara efektif dan efisien. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan peserta mampu menerapkan etika akademik dengan baik dan meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah.

B. Tujuan Kegiatan

Tujuan pelaksanaan pelatihan SPSS adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan pemahaman tentang pentingnya sitasi dan daftar pustaka dalam karya ilmiah.
- b. Melatih peserta menggunakan aplikasi Mendeley sebagai manajemen referensi
- c. Meningkatkan keterampilan peserta dalam melakukan sitasi otomatis.
- d. Membantu peserta menyusun daftar pustaka sesuai gaya penulisan ilmiah.

C. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat dari pelatihan SPSS ini meliputi:

- a. Peserta mampu mengelola referensi secara sistematis.
- b. Peserta dapat melakukan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.
- c. Mengurangi risiko plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah.
- d. Meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat

Pelatihan Mendeley dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu/1 Juli 2023

Waktu : 14.00-Selesai

Tempat : SmartClassroom

B. Peserta Kegiatan

Peserta pelatihan Mendeley terdiri atas:

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare

Jumlah Peserta : 15 orang

C. Narasumber/Instruktur

Pelatihan ini dibimbing oleh:

Nama : Henra Ahmad, S.Pd., M.Pd.

Keahlian : Penulisan Karya Ilmiah dan Manajemen Referensi

D. Materi Pelatihan

Materi yang disampaikan dalam pelatihan SPSS meliputi:

1. Pengenalan mendeley dan fungsinya.
2. Instalasi Mendeley Desktop dan Plugin Word
3. Pembuatan akun dan sinkronisasi Mendeley
4. Input dan manajemen referensi
5. Sitasi otomatis dalam dokumen
6. Penyusunan daftar pustaka
7. Pengaturan gaya sitasi

E. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah:

1. Ceramah dan penjelasan konsep
2. Demonstrasi penggunaan meneley
3. Praktik langsung
4. Diskusi dan tanya jawab

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelatihan

Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan pelatihan SPSS antara lain:

1. Peserta mampu menginstal dan mengoperasikan Mendeley.
2. Peserta dapat mengelola referensi dengan baik.
3. Peserta mampu melakukan sitasi otomatis.
4. Peserta dapat menyusun daftar pustaka sesuai kaidah ilmiah.

Pelaksanaan Pelatihan Mendeley menghasilkan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi karya ilmiah. Peserta tidak hanya memahami konsep dasar manajemen referensi, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung menggunakan aplikasi Mendeley. Selama sesi praktik, peserta berhasil melakukan instalasi aplikasi Mendeley dan plugin pengolah kata, menginput berbagai sumber referensi seperti buku, jurnal, dan prosiding, serta mengelolanya ke dalam library secara sistematis. Selain itu, peserta mampu menerapkan sitasi otomatis pada dokumen dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan ilmiah yang dipilih. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan pelatihan telah tercapai dengan baik.

B. Antusiasme dan Partisipasi Peserta

Selama Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung. Hal ini terlihat dari keaktifan peserta dalam praktik, bertanya, serta mencoba langsung penggunaan Mendeley pada dokumen karya ilmiah.

Antusiasme peserta selama kegiatan pelatihan tergolong tinggi. Peserta mengikuti setiap sesi dengan penuh perhatian dan aktif terlibat dalam kegiatan praktik maupun diskusi. Keaktifan peserta terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan terkait penggunaan Mendeley, khususnya mengenai pengaturan gaya sitasi, perbaikan metadata referensi, serta integrasi Mendeley dengan dokumen karya ilmiah.

Partisipasi aktif peserta menunjukkan bahwa materi yang disampaikan relevan dengan kebutuhan akademik mereka. Keterlibatan peserta secara langsung dalam praktik penggunaan Mendeley juga membantu meningkatkan pemahaman dan kepercayaan diri dalam mengaplikasikan aplikasi tersebut pada penulisan karya ilmiah.

C. Kendala yang Dihadapi

Beberapa kendala yang ditemui selama pelatihan antara lain perbedaan kemampuan awal peserta dan keterbatasan waktu. Namun, kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung oleh instruktur.

Meskipun pelatihan berjalan dengan lancar, terdapat beberapa kendala yang

dihadapi selama pelaksanaan kegiatan. Salah satu kendala utama adalah perbedaan tingkat kemampuan awal peserta dalam penggunaan teknologi dan pemahaman penulisan ilmiah. Selain itu, kendala teknis seperti proses instalasi aplikasi dan keterbatasan waktu pelatihan juga menjadi tantangan tersendiri.

Namun, kendala-kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung oleh instruktur serta pemberian penjelasan tambahan secara bertahap. Dengan adanya kerja sama antara instruktur dan peserta, seluruh rangkaian kegiatan pelatihan tetap dapat terlaksana dengan baik dan tujuan pelatihan tetap tercapai.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan Pelatihan Mendeley yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini berjalan dengan lancar dan memberikan dampak positif bagi peserta. Peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya pengelolaan referensi, sitasi, dan penyusunan daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah.

Melalui pelatihan ini, peserta mampu menginstal dan mengoperasikan aplikasi Mendeley, mengelola referensi secara sistematis, melakukan sitasi otomatis di dalam dokumen, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan ilmiah yang ditentukan. Keterampilan ini sangat membantu peserta dalam menyusun makalah, laporan penelitian, proposal, dan skripsi agar lebih rapi, konsisten, dan sesuai dengan etika akademik.

Dengan demikian, pelatihan Mendeley ini berkontribusi dalam meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah serta menumbuhkan kesadaran peserta akan pentingnya kejujuran akademik dan penghindaran plagiarisme.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan Pelatihan Mendeley, disarankan agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan untuk memperkuat dan memperluas pemahaman peserta mengenai manajemen referensi. Pelatihan lanjutan dengan materi yang lebih mendalam, seperti pengelolaan library berskala besar, kolaborasi referensi, dan pemanfaatan fitur lanjutan Mendeley, perlu dipertimbangkan.

Selain itu, alokasi waktu pelatihan sebaiknya ditambah agar peserta memiliki kesempatan yang lebih luas untuk melakukan praktik secara langsung dan mengatasi kendala teknis yang dihadapi. Dukungan fasilitas dan pendampingan yang memadai juga diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pelaksanaan pelatihan. Dengan adanya perbaikan dan pengembangan pelatihan Mendeley, diharapkan peserta dapat mengaplikasikan keterampilan yang diperoleh secara optimal dalam penulisan karya ilmiah ke depannya.

Disarankan agar pelatihan Mendeley dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan durasi yang lebih panjang agar peserta dapat memperdalam penggunaan fitur lanjutan Mendeley.

DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Zotero & Mendeley User Guide. (2022). Reference

LAMPIRAN

